

## COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Nombre del coevaluado: Darina Guadalupe Lanz Vázquez

Actividad(es): investigador, líder, desarrollador y comunicación

Fecha: 14/11/2025

| COMPETENCIA<br>ACTITUDINAL | CONDUCTA OBSERVABLE                                                                                                                                                                                                                                                | Marca con una X -debajo de una de las<br>opciones aquí señaladas-, la conducta<br>observada que consideras muestra tu<br>compañero de equipo. |         |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | SÍ                                                                                                                                            | A VECES | NO |
| Proactividad               | Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.                                                   | X                                                                                                                                             |         |    |
| Liderazgo                  | Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.                                                           | X                                                                                                                                             |         |    |
| Trabajo en equipo          | Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma. | X                                                                                                                                             |         |    |
| Adaptación                 | Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.                                                                                                            | X                                                                                                                                             |         |    |
| Autodidacta                | Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.                                                                                                                              | X                                                                                                                                             |         |    |
| Manejo de estrés           | Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.                                                                                     | X                                                                                                                                             |         |    |

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Manejo de conflictos y Solución de problemas                                             | Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos. | X |  |  |
| Innovación                                                                               | En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.                                                                                          | X |  |  |
| Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender. | Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.     | X |  |  |

Firma del evaluador:



**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

## COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

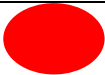
Nombre del coevaluado: \_Darina Guadalupe Lanz Vazquez \_\_\_\_-

Actividad(es): \_\_Liderazgo, redacción, recopilación de datos, trabajo en equipo, cumplimiento de actividades desarrolladas en equipo.

Fecha: \_\_\_\_\_ 14 de Noviembre del 2025. \_\_\_\_\_

| COMPETENCIA ACTITUDINAL | CONDUCTA OBSERVABLE                                                                                                                                                                                                                                                | Marca con una X - <i>debajo de una de las opciones aquí señaladas-</i> , la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo. |                                                                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | SÍ                                                                                                                                            | A VECES                                                                               | NO |
| Proactividad            | Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.                                                   |                                                           |                                                                                       |    |
| Liderazgo               | Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.                                                           |                                                           |                                                                                       |    |
| Trabajo en equipo       | Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma. |                                                           |                                                                                       |    |
| Adaptación              | Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.                                                                                                            |                                                           |                                                                                       |    |
| Autodidacta             | Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.                                                                                                                              |                                                                                                                                               |  |    |

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Manejo de estrés                                                                         | Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.                                          |  |  |  |
| Manejo de conflictos y Solución de problemas                                             | Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos. |  |  |  |
| Innovación                                                                               | En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.                                                                                          |  |  |  |
| Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender. | Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.     |  |  |  |

Firma del evaluador: \_\_\_\_\_



**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

## COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Nombre del coevaluado: Darina Guadalupe Lanz Vásquez \_

Actividad(es): Investigador, líder, desarrollador, comunicación

Fecha:14/11/

| COMPETENCIA ACTITUDINAL | CONDUCTA OBSERVABLE                                                                                                                                                                                                                                                | Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo. |                                                                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | SÍ                                                                                                                                   | A VECES                                                                               | NO |
| Proactividad            | Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.                                                   |                                                    |                                                                                       |    |
| Liderazgo               | Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.                                                           |                                                   |                                                                                       |    |
| Trabajo en equipo       | Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma. |                                                                                                                                      |  |    |
| Adaptación              | Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.                                                                                                            |                                                  |                                                                                       |    |
| Autodidacta             | Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.                                                                                                                              |                                                                                                                                      |  |    |
| Manejo de estrés        | Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.                                                                                     |                                                                                                                                      |  |    |

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Manejo de conflictos y Solución de problemas                                             | Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos. |  |                                                                                     |  |
| Innovación                                                                               | En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.                                                                                          |                                                                                    |  |  |
| Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender. | Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.     |  |                                                                                     |  |

Firma del evaluador:  \_\_\_\_\_

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.